



## Amnestygruppen om Børn



Brevaktion - september 2011

### **SLOVAKIET – fortsat ingen lighed for romabørn i undervisningen** (EUR 72/004/2011)

#### **Baggrundorientering:**

Amnesty startede i 2007 en større kampagne for at få forbedret undervisningen af romabørn i Slovakiet. De blev systematisk holdt adskilt fra andre elever og fik en ringere undervisning. Formålet med kampagnen er at få romabørnene fuldt integreret på linje med andre børn.

Der er opnået fremskridt og gode resultater. I 2008 blev der vedtaget en ny skolelov, hvori der står et ”forbud mod diskrimination, især i form af adskillelse”. Efter det seneste parlamentsvalg i juni 2010 fandt der et regeringsskifte sted. Den nye koalitionsregering gav udtryk for en mere positiv tilgang til problemet og fik indskrevet i regeringsgrundlaget, at adskilt undervisning baseret på etnisk oprindelse skal afskaffes.

I den tredje fase af kampagnen havde vi en brevaktion i december 2010 med en opfordring til regeringen om at opfylde dette løfte.

I den nuværende fjerde fase havde vi endnu en brevaktion i maj 2011, da der ikke var sket reelle ændringer. En ny undervisningsplan var under udarbejdelse, og et udkast blev offentliggjort i juni. Dette viste sig desværre at være mangelfuldt på flere punkter, samtidigt med at ingen reelle forbedringer har fundet sted i det forløbne år. Derfor følger vi nu igen op over for den slovakiske regering.

Det lange, seje træk ...

#### **Oversættelse af appalbrev:**

#### **Manglende fremskridt i integrationen af Romabørn i undervisningssystemet**

Mere end et år er gået siden Deres regering bekendtgjorde sin hensigt om at afskaffe adskillelse i skoler baseret på etnisk oprindelse. Det bekymrer mig at erfare, at ingen konkrete skridt er taget for at nå dette mål.

Af den totale befolkning i Slovakiet er kun 10% romaer. Alligevel udgør romabørn 85% af de børn, som går i specialklasser. Dette er en tydelig indikation på diskriminering og adskillelse.

Udkastet til ”*Plan for grundskole og videregående uddannelse*”, som blev offentliggjort i juni 2011, anfører ikke principperne om ikke-diskrimination og håndhævelse af forbudet mod adskillelse som udtrykkelige mål for reformen. Imidlertid er nogle anbefalinger kommet med, som f.eks. indførelsen af en definition på adskillelse i anti-diskriminationsloven, og nødvendigheden af at kontrollere, evaluere og offentliggøre information om praksis for adskillelse og ophævelse af adskillelse i skoler.

Tusinder af romabørn forbliver fastlåst i en (ond) cirkel af fattigdom og diskrimination, som i stor udstrækning skyldes deres ringere uddannelse.

Jeg opfordrer Dem indtrængende til at gøre alt, hvad der er muligt, for at løse dette alvorlige problem.